

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины                                               |       |                                                                                    |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическая экспертиза по направлению/специальности 37.04.01. - психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов представления об экспертной деятельности психолога и готовности к применению полученных психологических знаний на практике в процессе ассистирования магистрам при планировании, проведении психологической экспертизы.

##### **Задачи:**

Ознакомление с правовыми и организационными основами психологической экспертизы, ее видами и особенностями проведения;

Ознакомление с методами и методиками проведения экспертизы

Привлечение к анализу специфики психического функционирования человека в экстремальной ситуации криминальной специфики и проявления её в актах поведения, носящих правовой и неправовой характер

Привлечение к проведению прикладного исследования в области психологической экспертизы

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и направлена на обучение студентов применению психологических знаний в практике. Психологическая экспертиза – готовит психологов к практической и научно-исследовательской деятельности по оценке и экспертизе влияния событий прошлого или будущего (событий личной жизни; нововведений юридического, экономического, политического, социального и технического порядка и т.д. и т.п.) на психологические процессы, свойства и состояния людей, а также влияния психологических процессов, свойств и состояний людей на социальные события. Она базируется на компетенциях, сформированных в дисциплинах «Математическая статистика», «Межкультурная коммуникация», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Дифференциальная психология», «Нейрофизиология», «Зарубежные теории психологии личности», «Математические методы в психологии», «Психофизиология», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Политическая психология», «Юридическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Организационная психология».

Дисциплина «Психологическая экспертиза» служит основой для освоения следующих дисциплин: «Основы психологического консультирования», «Основы патопсихологии», «Основы психологического консультирования», «Экспериментальная психология», «Технология ассессмент-центра», подготовки и сдачи государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

| Код и наименование реализуемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-2</b> - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к личности психолога-эксперта, готовой к деятельности в нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимать социальную и этическую ответственность за принятые экспертные решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать этические нормы, правила, соблюдать требования и условия проведения психологической экспертизы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими нормами и правилами в работе с людьми и коллегами, готовностью к принятию решений в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-5</b> – способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы;</li> <li>- психодиагностические методики, применяемые при проведении различных видов психологических экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, планировать и подбирать психодиагностические методы и технологии проведения судебно - психологической, военной, трудовой, медико - психолого - педагогической, медико - социальной экспертизы, анализировать и представлять результаты в заключении психолога – эксперта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>навыками оценки заключений эксперта-психолога</b> и опытом участия в планировании психодиагностического обследования в рамках экспертиз разного вида.</li> </ul> |
| <b>ПК-8</b> – способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления прикладных исследований в области психологической экспертизы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартное прикладное исследование в области психологической экспертизы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными представлениями о методологии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины                                               |       |                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в рамках экспертизы разного вида;<br>- опытом обсуждения результатов психологической экспертизы конкретного вида |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета